



가 정 통 신

2024학년도 2학년 2학기 학생평가계획 안내

☎ 14923 경기도 시흥시 은행고길 18 ☎(교무실)070-7096-7707 ☎(담당자)070-5092-4024

학부모님, 안녕하십니까?

우리 웃터골초등학교 학생들의 행복한 성장을 위한 교육 활동에 늘 적극적으로 협조해주시는 학부모님들께 진심으로 감사드립니다.

2024학년도 2학기 학생평가 계획을 안내해 드립니다. 교육과정을 바탕으로 수업을 담당하는 교사가 성취기준을 중심으로 평가 계획을 작성하였으며, 2학기 동안 상시평가를 실시하게 됩니다. 교육과정 운영 상황에 따라 계획된 평가 방법과 평가 시기의 변경이 있을 수 있음을 미리 알려드립니다.

학생의 지적, 정의적 능력, 협력적 문제해결력이 함께 자라는 참된 학력을 바탕으로 학생들의 행복한 성장이 이루어질 수 있도록 더욱 노력하겠습니다. 가정에서도 많은 관심과 격려 부탁드립니다.

*자세한 평가 계획 내용은 아래 내용을 참고하세요.

평가영역	평가 종류	평가요소	결과 통지
		평가방법	
정의적 능력	정의적 능력 평가	일반적 정의적 능력 : 자아개념, 가치관, 태도, 흥미, 책임, 협력, 동기 등 교과별 정의적 능력 : 수행평가에 포함하여 실시	학생 상담 자료로 활용
		관찰 및 체크리스트 등	
협력적 문제해결력	협력적 문제해결력 평가	협력적 요소 : 동료이해, 의사소통, 상호조절, 참여의식, 책임의식 문제해결적요소 : 문제해결의 과정과 결과	학생 상담 자료로 활용
		관찰 및 체크리스트 등	
교과학습 발달상황	수행 평가	1학년 : 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활 2학년 : 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활 3-4학년 : 국어, 수학, 사회, 과학, 도덕, 체육, 음악, 미술, 영어 5-6학년 : 국어, 수학, 사회, 과학, 도덕, 체육, 음악, 미술, 실과, 영어	학기말 통지표로 통지 (교과학습발달상황)
		논술형 평가, 서술형 평가, 구술·발표, 토의·토론, 보고서, 포트폴리오, 프로젝트, 실험·실습, 실기, 자기평가·동료평가 등	
창의적 체험활동 상황	수행 평가	자율(자치)활동, 동아리활동, 진로활동, 봉사활동(3-6학년)	학기말 통지표로 통지
		자기평가, 동료평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품분석 등	
행동발달 상황	덕목별 평가	덕목 : 규칙준수, 협력, 타인존중, 관계지향성, 배려, 나눔 등	학년말 통지표로 통지 (행동특성 및 종합의견)
		관찰 및 체크리스트 등	

2024. 9. 3.

웃 터 골 초 등 학 교 장

2024학년도 2학년 2학기 평가 계획

IV 교과학습발달상황 평가 계획

1. 국어 교수학습-평가 방법

2학기

성취기준	단원	영역	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준		평가 시기
[2국01-03] 상대의 말을 집중하여 듣고 말차레를 지키며 대화한다.	2. 서로 존중해요	듣기·말하기	<ul style="list-style-type: none"> 상대방의 말에 집중하며 말차레를 지켜 고운 말로 대화하기 	<ul style="list-style-type: none"> (문제 해결 수업) 상대의 말을 집중해서 듣고, 말차레를 지키며 고운 말로 대화할 수 있음. ⇒(실기 평가) 상대방의 말에 집중하며 말차레를 지켜 고운 말로 대화하기 실기 평가 	매우 잘함	상대방의 말에 집중하며 말차레를 지켜 고운 말로 대화할 수 있다.	9월 4주
					잘함	상대방의 말에 일부 집중하고 말차레를 지켜 고운 말로 대화할 수 있다.	
					보통	상대방의 말에 일부 집중하거나 말차레를 대화할 수 있다.	
					노력요함	도움을 받아 상대방의 말에 집중하고 말차레를 지켜 고운 말로 대화할 수 있다.	
[2국03-03] 주변 소재에 대해 소개하는 글을 쓴다.	3. 내용을 살펴요	쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 문장 쓰기 자유롭게 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> (문제 해결 수업) 사물을 설명하는 글을 쓰는 방법을 알아봄. 자신이 좋아하는 대상을 정해 특징을 생각하고 이를 바탕으로 설명하는 글을 씀. ⇒(논술형 평가) 좋아하는 대상을 정해 특징이 드러나는 글을 쓰고, 그 산출물을 평가 ⇒(자기 평가) 내가 쓴 글을 보고 주변 소재에 대해 자세히 소개했는지 자기 평가 	매우 잘함	주변 소재의 특징이 효과적으로 드러나게 소개하는 글을 쓸 수 있다.	10월 2주
					잘함	주변 소재의 특징이 드러나게 소개하는 글을 쓸 수 있다.	
					보통	주변 소재에 대해 소개하는 글을 쓴다.	
					노력요함	소개하는 글을 쓴다.	
[2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 한글에 호기심을 가진다.	4. 마음을 전해요	문법	<ul style="list-style-type: none"> 언어 단위 관찰하기 	<ul style="list-style-type: none"> (지식 탐구 수업) 각 상황에서 어떤 문장을 사용하는지 탐구함. 문장의 종류에 따라 문장을 분류하고 문장이 쓰인 까닭을 알아봄. ⇒(구술 평가) 설명하는 문장, 묻는 문장, 감탄하는 문장을 어떤 상황에서 사용하는지 말할 수 있고, 문장의 종류에 따라 문장을 분류할 수 있는지 구술 평가 	매우 잘함	표현 의도에 맞게 다양한 문장에서 문장부호를 적절하게 사용하고 한글에 호기심을 가질 수 있다.	10월 3주
					잘함	문장에 따라 문장 부호를 알맞게 사용할 수 있으며, 한글에 호기심을 가질 수 있다.	
					보통	문장에서 문장 부호를 일부 알맞게 사용할 수 있다.	
					노력요함	문장 부호를 사용할 수 있다.	

2. 수학 교수학습-평가 방법

성취기준	단원	영역	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준		평가 시기
[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	2. 곱셈구구	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> 곱셈구구를 이용하여 문제 해결하기 	<ul style="list-style-type: none"> (개념 형성 수업) 다양한 물건(사물함, 책상, 물고기, 음식)의 개수를 구하기 위해 곱셈구구의 원리를 활용하여 문제를 해결함. ⇒(구술형 평가) 여러 가지 상황에 제시된 상황에 맞는 곱셈구구를 찾아내고 이를 이용해 제시된 문제를 해결하는 것을 평가 	매우 잘함	곱셈구구의 원리에 대한 이해를 바탕으로 한 자리 수의 곱셈을 하고, 곱셈구구를 유창하게 말할 수 있다.	10월 2주
					잘함	한 자리 수의 곱셈을 하고, 곱셈구구를 말할 수 있다.	
					보통	안내된 절차에 따라 곱셈구구를 말할 수 있다.	
					노력요함	곱셈 구구를 말할 수 있다.	

성취기준	단원	영역	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준		평가 시기
[2수03-10] 길이 단위 1cm와 1m를 알고, 이를 이 용하여 주변 사물의 길이를 측정할 수 있 다.	3. 길이 재기	도 형 과 측정	<ul style="list-style-type: none"> 자를 이용 하여 길이 재 기 	<ul style="list-style-type: none"> (귀납 추론 수업) 자와 줄자를 이 용해 여러 가지 물건의 길이를 잰 후 1센티미터와 1미터 단위로 표현 하여 비교함. ⇒(실기 평가) 자나 줄자로 잰 길이 를 센티미터와 1미터 단위로 표현 한 것을 평가 	매우 잘함	표준단위의 필요성을 문장으로 쓰 고, 자를 이용하여 1센티미터와 1미 터 단위로 여러 가지 물건의 길이를 정확하게 측정하여 비교할 수 있다.	10월 4주
					잘함	자를 이용하여 1센티미터와 1미터 단위로 여러 가지 물건의 길이를 측 정할 수 있다.	
					보통	자를 이용하여 1센티미터 단위로 물 건의 길이를 측정할 수 있다.	
					노력 요함	자를 이용하는 방법을 안다.	
[2수03-07] 시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’까지 읽 을 수 있다.	4. 시각 과 시간	도 형 과 측정	<ul style="list-style-type: none"> 시각을 표 현하는 말을 사용하여 학 교생활 소개 하기 	<ul style="list-style-type: none"> (문제 해결 수업) 학교에서 했던 여러 활동 시각을 시계에 나타내고 ‘몇 시’, ‘몇 시 몇 분’, ‘몇 시 몇 분 전’ 등의 표현을 이용해 자신의 일상생활을 다른 학생들에게 소개함. ⇒(발표 평가) 시계에 시각을 나타 내고, 해당 시각에 학교에서 했던 일을 글로 써서 친구들에게 말하는 것을 평가 	매우 잘함	학교에서 했던 여러 활동 시각을 시 계에 정확하게 표현하고, 이를 ‘몇 시’, ‘몇 시 몇 분’, ‘몇 시 몇 분 전’ 등으로 능숙하게 소개할 수 있다.	11월 3주
					잘함	학교에서 했던 여러 활동 시각을 ‘몇 시’, ‘몇 시 몇 분’, ‘몇 시 몇 분 전’ 등으로 일부 소개할 수 있다.	
					보통	학교에서 했던 여러 활동 시각을 ‘몇 시’에 했는지 소개할 수 있다.	
					노력 요함	학교에서 했던 여러 활동들을 소개 할 수 있다.	
[2수02-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방 법으로 표현할 수 있다.	6. 규칙 찾기	변 화 와 관계	<ul style="list-style-type: none"> 규칙에 따 라 다음에 올 그림을 표현 하여 문장으 로 설명하기 	<ul style="list-style-type: none"> (문제 해결 수업) 일정한 규칙에 따라 다음에 올 그림이 무엇인지 활 동지에 나타내고 그림의 규칙을 문 장으로 표현함. ⇒(논술형 평가) 주어진 그림의 규 칙을 찾아내고 색이나 그림을 더해 다음 무늬를 찾아내고 이를 문장으 로 쓰는 것을 평가 	매우 잘함	규칙이 있는 그림을 선택하고, 규칙 에 따라 다음에 올 그림이 무엇인지 나타낼 수 있으며, 그 규칙을 문장으 로 정확하게 설명할 수 있다.	12월 2주
					잘함	규칙이 있는 그림을 선택하고, 규칙 에 따라 다음에 올 그림이 무엇인지 나타낼 수 있다.	
					보통	간단한 규칙이 있는 그림을 선택할 수 있다.	
					노력 요함	도움을 받아 간단한 규칙을 찾는다.	

3. 통합교과 교수학습-평가 방법

성취기준	단원	영역	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준		평가 시기
[2바03-02] 계 절의 변화에 대응하며 생활 한다.	계절	우 리 는 지금 어 떻게 살 아갈까	<ul style="list-style-type: none"> 계절별 필 요한 물 건 알기 겨울을 맞 이하기 위 해 해야 할 일 알기 발 표 하 고 이야 기 나누기 	<ul style="list-style-type: none"> (토의·토론 수업) 계절에 따라 필요한 물건에 대해 돌 아가면서 이야기함. 겨울을 맞이하 기 위해 해야 할 일에 대해 토의함. ⇒(토의·토론 평가) 계절에 따라 필 요한 물건에 대해 발표함. 겨울을 맞이하기 위해 해야 할 일에 대해 토의한 것을 발표함 	매우 잘함	계절에 따라 필요한 물건을 알고, 거 울을 맞이하기 위해 해야 할 일을 여 러 가지 말할 수 있다.	9월 3주
					잘함	계절에 따라 필요한 물건을 알고, 거 울을 맞이하기 위해 해야 할 일을 말 할 수 있다.	
					보통	계절에 따라 필요한 물건이 다름을 안다.	
					노력 요함	계절에 따라 필요한 물건이 있음을 안다.	

성취기준	단원	영역	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준		평가 시기
[2슬03-03] 관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상한다.	인물	우리는 지금 어떻게 살아갈까	<ul style="list-style-type: none"> 순우리말로 된 낱말 조사하기 순우리말 낱말장 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> (탐구 중심 학습 수업) 스마트 기기 및 다양한 자료를 참고하여 순우리말로 된 낱말과 의미를 조사 ⇒(조사 보고서 평가) 순우리말로 된 낱말과 그 의미를 조사하여 보고서 작성한 것을 평가 	매우 잘함	순우리말로 된 낱말과 그 의미를 조사하여 다양한 순우리말로 낱말장을 만든다.	10월 3주
					잘함	순우리말로 된 낱말과 그 의미를 조사하여 순우리말로 낱말장을 만든다.	
					보통	순우리말로 된 낱말과 그 의미를 조사하여 낱말장을 만든다.	
					노력 요함	순우리말로 된 낱말이 있음을 안다.	
[2즐04-01] 주변의 물건을 활용하여 놀잇감을 만든다.	물건	우리는 무엇을 하며 살아갈까	<ul style="list-style-type: none"> 주변의 물건으로 놀잇감 만들기 계획하기 주변의 물건으로 놀잇감 만들기 놀잇감으로 놀기 	<ul style="list-style-type: none"> (활동 중심 학습 수업) 주변의 물건으로 놀잇감을 만들 계획을 세우고 만들어 놀이 활동을 함. ⇒(실기 평가) 놀잇감을 만들 계획을 세우고 적극적으로 만들었는지, 놀잇감으로 친구들과 협동해서 즐겁게 놀이하는지 관찰. 주변의 물건으로 창의적으로 놀잇감을 만들었는지 평가 	매우 잘함	우리 주변의 물건으로 다양한 놀잇감을 만들어 즐겁게 놀이한다.	11월 3주
					잘함	우리 주변의 물건으로 놀잇감을 만들어 즐겁게 놀이한다.	
					보통	우리 주변의 물건으로 놀잇감을 만드는 활동에 참여한다.	
					노력 요함	친구의 도움을 받아 우리 주변의 물건을 찾아 놀잇감을 만든다.	
[즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	기억	우리는 무엇을 하며 살아갈까	여러 가지 놀이 활동에 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> (활동 중심 수업) 다양한 놀이의 종류를 알고 익혀 즐겁게 참여함. ⇒(실기 평가) 규칙을 잘 지키고 친구들과 협력하여 놀이에 즐겁고 안전하게 참여하였는지 평가함. 	매우 잘함	여러 가지 놀이와 방법을 알아보고 능동적이고 주도적으로 참여하고 익히며, 친구들과 어울려 안전하고 즐겁게 놀이 활동을 한다.	12월 1주
					잘함	여러 가지 놀이와 방법을 알아보고 능동적으로 참여하고 익히며, 친구들과 어울려 안전하고 즐겁게 놀이 활동을 한다.	
					보통	여러 가지 놀이와 놀이 방법 알아보기와 친구들과 어울려 놀이 활동을 한다.	
					노력 요함	여러 가지 놀이와 방법을 알아본다.	
[2즐04-04] 기억에 남는 경험을 떠올리며 의미를 부여한다.	기억	우리는 무엇을 하며 살아갈까	<ul style="list-style-type: none"> 2학년 생활 중 기억에 남는 일 발표하기 2학년 생활 중 기억에 남는 일 그림으로 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> (반응 중심 학습 수업) 2학년 생활 중 기억에 남는 일을 떠올려 발표하고 그림으로 표현 ⇒(학생의 동료 평가) 친구의 작품을 보고 평가 ⇒(실기 평가) 2학년 생활 중 기억에 남는 일과 느낌을 그림에 자세히 나타냈는지 평가 	매우 잘함	자신의 2학년 생활 중 기억에 남는 일을 발표하고 그림으로 자세하게 표현한다.	12월 1주
					잘함	자신의 2학년 생활 중 기억에 남는 일을 발표하고 그림으로 표현한다.	
					보통	자신의 2학년 생활 중 기억에 남는 일을 표현하는 활동에 참여한다.	
					노력 요함	도움을 받아 자신의 2학년 생활 중 기억에 남는 일을 표현하는 활동에 참여한다.	

V 창의적 체험활동상황 평가 계획

과목	성취 기준	관련단원	영역	평가 요소	평가 방법	평가 시기
창의적 재량 활동	다양한 독서 활동을 통해 사고력을 기르고 바른 인성을 함양한다.	창의주제활동	자율자치 활동	다양한 독후 활동에 참여하기	실기	10월
	진로 탐색 활동에 흥미를 가지고 참여한다.	진로탐색 활동	자율자치 활동	다양한 직업 조사하기, 나의 꿈 표현하기	실기	11월
	무용 및 줄넘기 활동을 통해 건강한 몸을 기른다.	창의주제활동	동아리 활동	무용과 줄넘기의 기초를 익히고 즐겁게 참여하기	실기	12월
	학교주변 환경보호를 위해 노력한다.	환경보호활동	봉사 활동	교내 환경 정화 활동에 참여하기	자기 평가	10월

VI 행동발달상황 평가 계획

영역	평가기준	평가요소	평가방법	평가시기
규칙준수	- 학교교칙 준수, 실내정숙, 우측통행 - 공중도덕, 수업준비, 행사질서	- 사회적 규범이나 질서를 잘 지키기 - 남들에게 규칙과 질서를 잘 지키도록 권유하기	체크리스트	수시
협력	- 청소활동, 정리정돈 - 출석상황, 예습복습 - 자습, 휴식시간활용	- 여러 가지 활동에 꾸준히 참여하기 - 여러 가지 일을 부지런히 수행하기 - 시간을 효율적으로 활용하기		
타인존중	- 1인 1역 활동, 역할분담	- 자기가 할 일을 철저히 수행하고 맡은 일을 끝까지 완수하기		
관계지향성	- 프로젝트 학습, 소집단 학습	- 자기 일을 스스로 계획하고 실천하기		
배려	- 친구관계·학우돕기 - 청소활동 - 봉사활동·집단활동	- 남의 일을 즐겨 돕기 - 집단 활동에 즐겨 참여하기 - 봉사활동에 적극적으로 참여하기		
나눔	- 불우이웃돕기, 감사하는 태도	- 다른 사람을 위해 일하고 어려운 사람 돕기		
갈등관리	- 거짓말하지 않기 - 자기 언행에 책임지기	- 친구 사이에 거짓말을 하지 않기 - 자신의 행동에 대해 책임지기		

※평가요소 및 방법, 시기는 학년 교육과정 운영 상황에 따라 일부 수정될 수 있습니다.